

ПРИНЯТО  
На Совете детского сада  
Протокол № 4  
от «18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад» с.Щельябож  
от «18» апреля 2023г. № 85

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 учебный год**

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной деятельностью.....	7
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.....	13
3.1 Статистические данные по образовательной организации.....	13
3.2 Результаты программного обеспечения.....	14
3.3 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДООУ на этапе завершения дошкольного возраста.....	17
3.4 Внутренняя система оценки качества образования .....	18
Раздел 4. Условия образовательного процесса.....	19
4.1 Кадровое обеспечение.....	19
4.2 Учебно-методическое, информационное обеспечение.....	22
4.3 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	23
4.4 Организация учебного процесса .....	32
4.5 Инфраструктура.....	35
Заключение.....	39
Приложения.....	40

## Введение

Процедура самообследования о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Щельябож (далее - Детский сад) проведена в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 года № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;

Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018г. № 01-25/1101);

Приказ МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож за 2023 год» от 20 марта 2024г. № 38.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, совершенствование качества образования и эффективность деятельности учреждения.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты неза-

висимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Состав комиссии: Семьяшкіна Е.Л., и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож - председатель

Члены комиссии:

1. Вокуева Г.А., воспитатель
2. Хозяинова Е.Ф., воспитатель
3. Черная Е.М., воспитатель
4. Чупрова А.Г., музыкальный руководитель

Сроки работы комиссии: с 22.03.2024 года по 15.04.2024 год

## Раздел 1

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении:

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Местонахождение:

юридический адрес: 169726, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, с.Щельябож, ул. Молодёжная, д.46

фактический адрес: 169726, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, с.Щельябож, ул. Молодёжная, д. 46

Телефон: 8(82144)35375, факс 8(82144) 35375

E-mail: doushel@mail.ru

Адрес www-сайта: <http://shkomi.ucoz.net/>

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования городского округа "Усинск"

Банковские реквизиты бюджетного учреждения

ИНН: 1106012294

КПП: 110601001

ОГРН: 1021100900578

Лицевой счет: 20076У13091, 21076У13091

на р/с 40701810900233000001 на имя Финансовое управление АМО ГО «Усинск» в РКЦ г. Усинск НБ РК ЦБ РФ (Банка России)

БИК 048723000

Детский сад является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Щельябож (Постановление Главы администрации МО «Город Усинск» от 10 июля 1998 года № 645 «О создании муниципальных учреждений образования»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Щельябож создано на основании постановления главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20 декабря 2011 года № 1961 путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Щельябож, зарегистрированного в инспекции ФНС по г. Усинску Республики Коми от 05.12.2002 г. (свидетельство государственной регистрации - серия 11 № 000572178; присвоен ОГРН 1021100900578)

Функционирует с 1960 года.

До 1987г. в нашем селе Щельябож вели деятельность два детских учреждения, это Щельябожский детский сад и Щельябожские ясли. На основании приказа № 75/156 Усинского горисполкома от 03.04.1987г. в место Щельябожские ясли и Щельябожский детский сад с 01.05.1987 года образуется Щельябожский ясли-сад.

На основании постановления главы администрации г.Усинска от 10.07.1998г. № 645 «О создании муниципальных учреждений образования» Щельябожские ясли – сад преобразованы в Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад» с.Щельябож.

На основании постановления главы администрации г.Усинска от 05.06.2006г. № 646 муниципальное образовательное учреждение «Детский сад» с.Щельябож преобразовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Щельябож.

На основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20.12.2011г. №1961 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Щельябож реорганизовано в форме преобразования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.Щельябож.

МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож состояло из двух отдельно стоящих зданий : здание Детский сад (1960г.) и здание Ясли (1963г.), общей площадью зданий 316 кв.м.

20 мая 2021 г. введено в эксплуатацию новое здание Детского сада по ул. Молодежной д. 46.

В сентябре 2021г. переехали в новое, просторное, оборудованное по всем современным требованиям здание Детского сада. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания составляет - 997 кв.м., площадь земельного участка – 6651 кв.м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,3 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на русском языке по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад» с. Щельябож (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа включает реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта и реализацию части формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образовательной программы детского сада обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

В части «Формируемой участниками образовательных отношений» в соответствии с выбором участников образовательных отношений включены три направления (образовательные области) которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

Образовательная область «Речевое развитие» дополнена занятием «Подготовка к обучению грамоте» в подготовительной группе.

Через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» реализуются этнокультурный компонент (на основе программы «Дзюлюк» З.В.Остаповой) во время режимных моментов, игровой и других видах детской деятельности в течение дня, т.к. лучше усваиваются в повседневной жизни. При отборе программного материала в первую очередь учитываются возрастные особенности детей. Для достижения программных задач используются различные формы реализации – игры, экс-

курсии, беседы и т.д. Обязательным моментом в обучении воспитанников коми языку является закрепление речевых умений и навыков в повседневной жизни, в течение всего дня.

В ДОУ имеется вся нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательно-воспитательного процесса: Лицензия на образовательную деятельность; образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож; режим пребывания; Устав (в Новой редакции), зарегистрированный в 2023 году; Трудовые договора между работодателем и сотрудниками ДОО; Договора между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ; Локальные акты. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, приказы по МБДОУ, регулярно ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольной образовательной организации.

**Выводы и рекомендации:** нормативно - правовые документы Детского сада соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования и своевременно обновляются. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож построен в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

## **Раздел 2**

### **Структура и система управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Коми.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся

структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

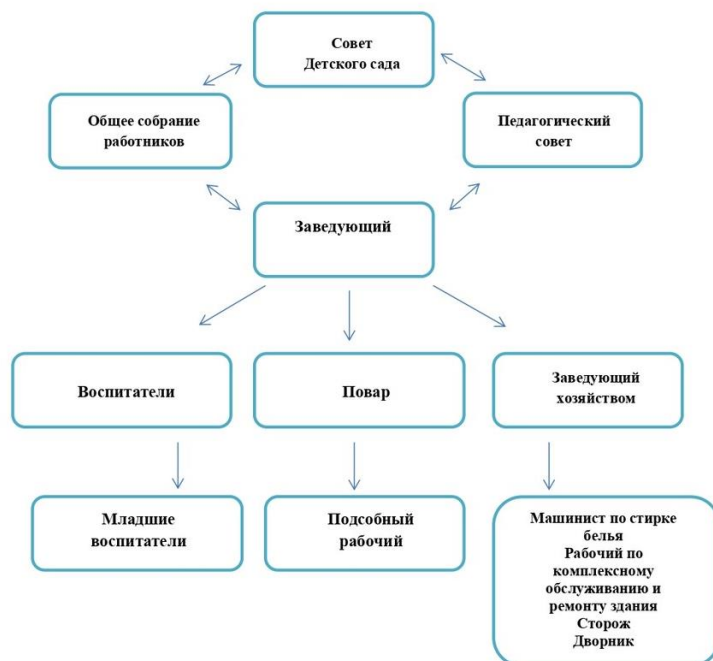
Стратегическим документом, обеспечивающим функционирование Детского сада в режиме развития, является Программа развития, достижение цели и задач которой происходит в рамках реализации проектов: «Мы вместе», «Здоровье с детства», «Активный педагог», «Пространство детства». Для получения качественного результата по итогам преобразований, планируемых коллективом Детского сада на ближайшую перспективу, один раз в полугодие за 2023 год оценивалась эффективность реализации каждого целевого показателя проектов, которая показала, что Программа за 2023 год считается высокоэффективной и целенаправленно достигает поставленных результатов (приложение 2).

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство детским садом в соответствии с его Уставом, Лицензией и законодательством РФ, РК, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией осуществляет заведующий. В МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, общее собрание работников и педагогический совет. Порядок выборов в органы и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете Детского сада.



#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» С. ЩЕЛЬЯБОЖ



Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Совет Детского сада является высшим коллегиальным органом государственно-общественного управления. Состав Совета Детского сада (выбирается сроком на три года).

В 2023 году состоялось 4 заседания, рассматривались следующие вопросы:

- заслушивали отчёт о выполненных работах по ремонту и подготовке к новому учебному году;
- заслушивали отчет о результатах самообследования за 2022 год;
- заслушивали отчет реализации программы развития за 2023 год;
- ознакомление с проектом Новой редакции Устава;
- рассматривали изменения и дополнения в локальных актах.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным постоянно действующим органом управления Детского сада. В состав общего собрания работников входят все сотрудники дошкольной организации. Основная задача общего собрания это - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива Детского сада.

В течение 2023 года состоялось 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- о награждении сотрудников МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож;

- о порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;

- алгоритм действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, действующий на постоянной основе и объединяющий всех педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож.

В течение 2023 года было проведено 4 заседания педагогического совета, тематика которых определялась в соответствии с задачами на учебный год.

В феврале заседание было посвящено теме «Особенности реализации ФОП ДО».

Современные образовательные технологии, результативность и возможность их применения в образовательной деятельности обсуждали педагоги на Педагогическом совете в апреле 2023 года.

На итоговом заседании Педагогического совета рассмотрены итоги работы коллектива за прошедший учебный год, по всем направлениям образовательной деятельности, в том числе: по выполнению основной образовательной программы Детского сада за учебный год. Были заслушаны отчеты о методической работе, о работе педагогического коллектива по реализации программ, по организации работы с родителями (законными представителями).

За прошедший учебный год было проведено множество интересных, содержательных мероприятий. Планы выполнены, успешно реализованы годовые задачи. Мониторинг уровня развития детей и методической работы в целом показал положительную динамику. Такой результат свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива.

Таким образом, за 2023 год все запланированные мероприятия управляющего совета, общего собрания работников, педагогического совета реализованы в полном объеме. По итогам проведенных заседаний оформлены протоколы.

**Выводы и рекомендации:** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Таким образом, система управления, созданная в нашем Детском саду, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая вовлечь всех участников образовательных отношений.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

С целью обеспечения целостного образовательного процесса в Детском саду педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников. Все формы работы с основными социальными заказчиками образователь-

ных услуг – родителями воспитанников МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож прописаны в ОП ДО. Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

В нашем детском саду мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы: дни открытых дверей, совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития, участие родителей в семейных конкурсах, выставках, организация совместной трудовой деятельности, наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы и др.

Большое значение во взаимодействии участников образовательного процесса играет наличие открытого информационного пространства, которое позволяет транслировать важные события и новости о деятельности в группе Детского сада в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public182422271>.

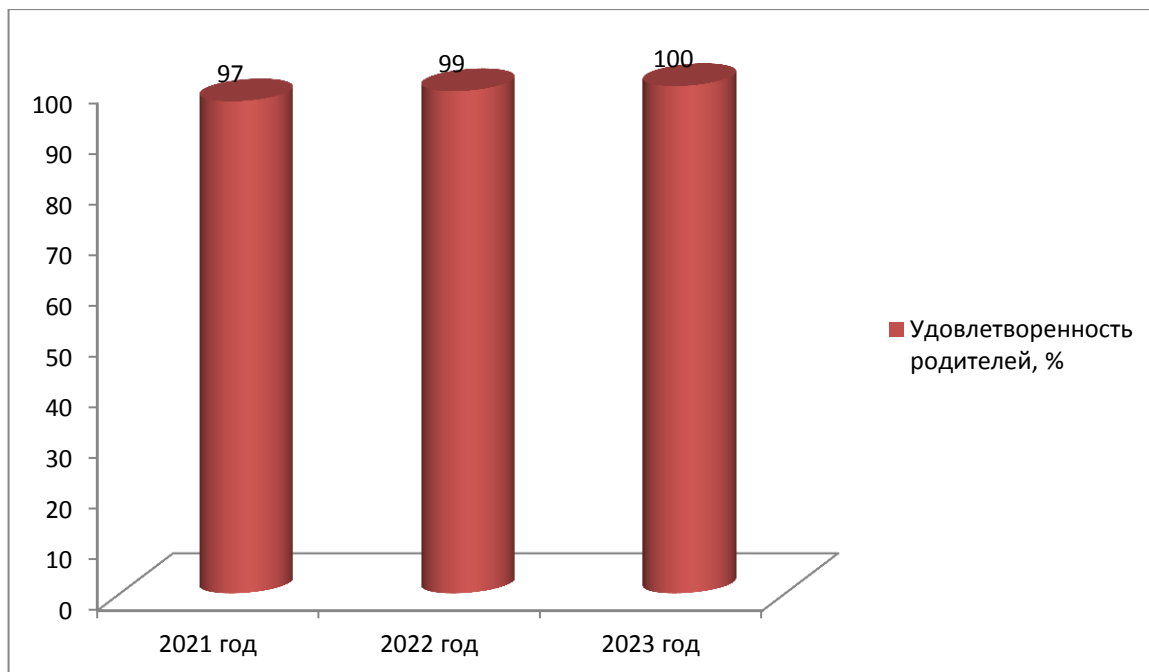
Непосредственную помощь в информационном просвещении родителей (законных представителей) оказывает сайт Детского сада <https://shkomi.ucoz.net/>, который является источником официальных новостей, документов, а также информации методического и воспитательного характера. На сайте имеется платформа обратной связи (на базе портала «Госуслуг»), которая предоставляет посетителям сайтов детских садов и государственных организаций возможность направлять официальные обращения представителям самой организации или в органы государственной власти. Во всех группах ведется пропаганда педагогических знаний среди родителей через наглядные материалы стендов, папок передвижек.

У каждой группы детского сада имеется своя страница в социальной сети ВКмессенджер, где воспитатели размещают фото и видеоматериалы о жизни детей в детском саду. Размещают для родителей (законных представителей) консультации на различные темы.

С целью выявления и изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных организациях нашего муниципалитета проводится письменное анкетирование. На протяжении трех лет итоги данного мониторинга показывают стабильно высокую оценку деятельности нашего Детского сада, что означает об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году в сравнении с двумя предыдущими годами

Диаграмма 1



Как мы видим, данные диаграммы показывают небольшое повышение уровня удовлетворённости в 2023 году в сравнении с двумя предыдущими годами.

Проект «Мы вместе» Программы развития в 2023 году был направлен на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, а также в обсуждение ключевых вопросов деятельности Детского сада в рамках функционирования Совета Детского сада, тем самым обеспечив равноправность и равноответственность всех участников образовательного процесса, максимальную открытость и прозрачность управления Детским садом.

Ежегодный анализ эффективности реализации проекта «Мы вместе» Программы развития в 2023 году был проведен по следующим целевым индикаторам:

- доля родителей (законных представителей), участвующих в совместных детско-родительских проектах, образовательной деятельности – 70 % (план 68%);
- доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих деятельность детского сада – 100 % (план 99 %).

Мониторинг показал, что фактические показатели максимально близки к плановым, что свидетельствует об эффективности реализации проекта.

**Выводы и рекомендации:** Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож – активные участники образова-

тельного и воспитательного процесса детского сада. На протяжении всего 2023 года систематически реализовывались современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Работа велась успешно и эффективно. В следующем году необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) как с непосредственными участниками образовательных отношений с применением современных форм.

### **Раздел 3**

## **Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

### **3.1 Статистические данные по образовательной организации**

В соответствии с Уставом Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений. В 2023 году Детский сад посещали дети в возрасте от 1 года до 8 лет.

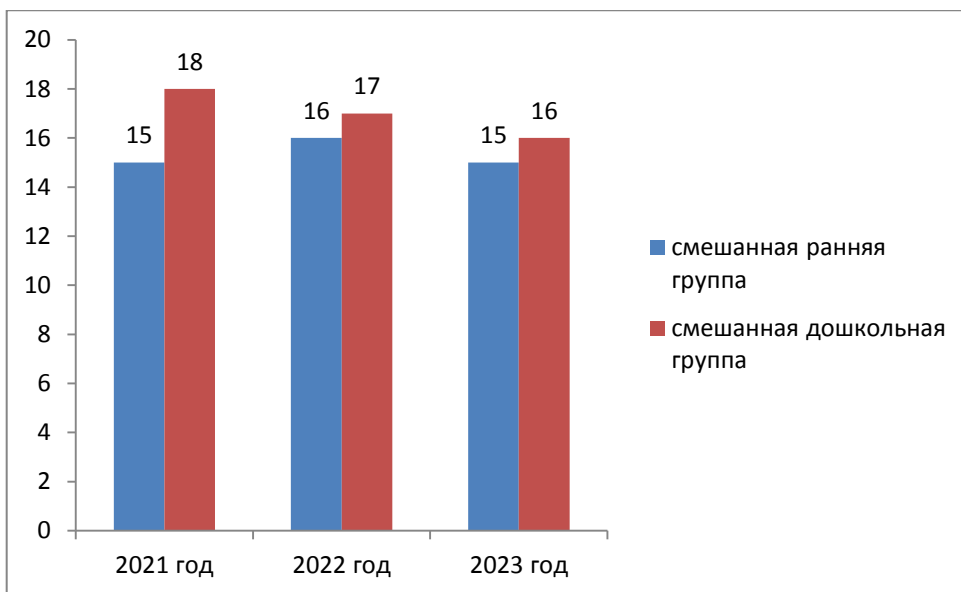
В 2023 году детский сад посещали в среднем 31 ребенок, в течение года продолжался приём детей, имелись свободные места во всех группах из-за отсутствия детей в селе. За последние годы снизилась рождаемость в нашем населенном пункте, в связи с тем, что в селе нет рабочих мест, молодые семьи вынуждены переезжать в город.

В 2023 году функционировало 2 группы, укомплектованность которых составила:

- смешанная ранняя группа - 15 воспитанников
- смешанная дошкольная группа - 16 воспитанников

Комплектование воспитанников по годам

Диаграмма 2



Анализ показывает, что количество воспитанников уменьшается.

Вывод: анализ показал, что контингент воспитанников Детского сада стабилен. Но остается отток населения, падение уровня рождаемости, что ведет к риску не сохранения контингента воспитанников на следующий год.

### 3.2 Результаты программного обеспечения

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной программы частично включена авторская программа Остаповой З.В., Морозовой Н.Н., Муравьевой В.А. «Дзолюк».

ОП ДО МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож разрабатывалась с учётом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогов. ОП ДО обеспечивает развитие личности детей в возрасте от одного года до семи лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож регламентируется режимом пребывания, разработанными и утвержденными МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож самостоятельно в соответствии

с СанПиН, ОП ДО и с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации, на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников и в соответствии с Положением о языках образования.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов в 2023 году педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии:

- Технология проектного метода;
- Личностно – ориентированная технология;
- Информационно - коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития).

В группах раннего возраста осуществляется отслеживание психического развития детей.

В подготовительной к школе группе проведена диагностика психолого-педагогической готовности детей к обучению к школе. Ежегодная диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы педагогов.

Воспитательная работа реализовалась на основе Программы воспитания дошкольного образования Детского сада. Практическая реализация цели и задач воспитания в течение 2023 года осуществлялась согласно календарному плану.

Все воспитательные мероприятия были организованы с учётом культурно-

исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона – Республики Коми, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива.

Слаженная система взаимодействия всех участников образовательной деятельности, а также качественное содержание проводимой работы по всестороннему развитию дошкольников в 2023 году отразилась в результативности участия воспитанников Детского сада в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, республиканские, муниципальные (приложение 3).

**Выводы и рекомендации:** в МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, укрепления их физического и психологического здоровья. Положительные результаты достигаются благодаря эффективности работы педагогического коллектива. Полнота реализации ОП ДО составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

### **3.3 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая оценка развития и актуального состояния ребенка помогает выстраивать педагогический процесс наиболее эффективно с точки зрения развития каждого воспитанника отдельно, но ни в коем случае не является основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагогическая оценка развития каждого воспитанника дает возможность педагогам творчески подходить к развитию и воспитанию, обеспечить каждому воспитаннику эмоциональный комфорт и создает условия для наиболее эффективного личностного и интеллектуального роста

Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей;

оценки эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.



Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

– ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;

– свободные беседы с детьми;

– анализ продуктов детской деятельности.

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за их активностью в свободной деятельности, а также в совместной деятельности с взрослыми. Карты развития ребенка позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в рамках освоения пяти образовательных областей: «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

В целях выявления проблемных зон у детей, определения воздействия на ребёнка и профилактики будущей школьной дезадаптации в конце учебного года была проведена психологическая диагностика по методике Н. и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения».

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне.

**Выводы и рекомендации:** таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют ОП ДО. Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольного возраста и направлен на всестороннее развитие. Необходимо направить работу на качественную подготовку воспитанников и результативность участия в конкурсах различного уровня.

### **3.4 Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осу-

ществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью Детского сада. К процедуре проведения мониторинга питания, материально-технического состояния Детского сада привлекались родители (законные представители), члены Совета Детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в ходе проведения комплекса процедур (контроль, наблюдения, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности;
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
3. Качество результатов образовательной деятельности

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде. Произведенная оценка показала, что в Детском саду созданы необходимые условия для реализации ОП ДО. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Детский сад полностью в полной мере укомплектовано педагогическим кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. По итогам мониторинговых мероприятий оформлены справочно-аналитические материалы, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей и рассматривались непосредственно на заседаниях педагогических советов, Советов Детского сада, совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

**Вывод:** в Детском саду разработана и применяется эффективная система оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям федерального, регионального и муниципального уровней. За 2023 календарный год план ВСОКО выполнен на 100%.

## Раздел 4

### Условия образовательного процесса

#### 4.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож на 100% укомплектовано штатами. Всего работает 15 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Возрастной ценз: до 50 лет – 75 % , свыше 50 лет – 25 %. Средний возраст педагогических кадров – 46 лет.

Таблица 1

Данные по количеству штатных единиц

Наименование должности	Количество штатных единиц
воспитатель	3
музыкальный руководитель	1

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. Недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации и наставничество.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Таблица 2

Данные по образованию и аттестации педагогических работников

образование			курсовая подготовка	Аттестация		
высшее	среднее спец. педагогич.	среднее проф.		высшая кат.	первая кат.	СЗД
-	4	-	100%	0	2	2

Таблица 3

Аттестация педагогических работников за пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
-	Черная Е.М. (воспитатель) I категория	-	-	Вокуева Г.А. (воспитатель) I категория

Таблица 4

Сведения о повышении квалификации педагогов за последние три года

2021	2022	2023
4-100%	4 – 100%	4 – 100%

Анализируя сведения о повышении квалификации за последние 3 года можно отметить, что в 2023 году у 100 % педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

Таблица 5

Сведения о педагогическом стаже работы за два учебных года

стаж работы	количество педагогов, процент от общего количества	
	2022	2023
0 – 5	-	-
5 - 10	1 / 20 %	-
10 – 15	2 / 40 %	1 / 25 %
15 – 20	1 / 20 %	2 / 50 %
20 и более	1 / 20 %	1 / 25 %

Все педагоги на высоком уровне осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками детского сада, владеют различными образовательными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе.

Активно используют дистанционные формы обучения (скайп - технологии, видеотрансляции в онлайн режиме), посредством которых участвуют в республиканских, всероссийских и международных онлайн - семинарах, семинарах-практикумах, конференциях.

В целях повышения интереса к конкурсам профессионального мастерства, в марте 2023 года в детском саду прошла неделя педагогического мастерства. Педагоги делились опытом с коллегами путем показа открытых мероприятий с детьми и мастер-классов.

С целью всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива, в 2023 году педагоги детского сада принимали участие в заседаниях муниципальных опорно-методических площадок и городских методических объединений, но еще не представляли свой опыт работы.

Педагоги детского сада участвовали в профессиональных мероприятиях различного уровня, занимали призовые места в творческих конкурсах. Спортивные конкурсы на сельском уровне также приносят много наград учреждению. Педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня: сельского, муниципального, Российского уровня и международного (приложение 4).

Деятельность педагогического коллектива Детского сада проводится также в рамках реализации Программы развития детского сада в части реализации проекта «Активный педагог».

Анализ методической работы в 2023 году, проведенный по показателям: доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 50 % (план 75%);

доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 50 % (план 45%);

доля педагогов, участвующих в заочных мероприятиях по трансляции педагогического опыта 50 % (план 40 %);

Анализ показывает недостаточный уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо работать с педагогами над организацией транслирования своего опыта на муниципальном, республиканском и российском уровнях.

**Выводы и рекомендации:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В ДОУ дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Необходимо работать с педагогами над организацией транслирования своего опыта на муниципальном, республиканском и российском уровнях.

#### 4.2 Учебно-методическое, информационное обеспечение

В Детском саду постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения рабочих программ ОП ДО. Комплектование библиотечного, учебно-методического фонда происходит в соответствии с реализуемой ОП.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, и включает в себя: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах); репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Методический кабинет оснащен компьютером, сканером, принтером, интерактивным оборудованием. Для оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений и общественности о деятельности Детского сада функционирует официальный сайт <https://shkomi.ucoz.net/> активно велась работа на странице сообщества Детского сада в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public182422271>. Ежедневно размещались новости из жизни детей в Детском саду, заметки о деловых мероприятиях, видеоролики, официальная информация и объявления.

Образовательная среда организована с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах имеется разнообразный игровой материал, который постоянно пополняется.

Мультимедийное оборудование имеется во всех возрастных группах, 100 % педагогов обеспечены ноутбуками для использования в образовательном процессе, для всех групп приобретены цифровые видео-фото аппараты. Использование ИКТ позволило добиться повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. Электронная почта позволяла оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений. Имеется переносное презентационное оборудование и лазерный цветной принтер, ламинатор. Имеется доступ к сети Интернет через вай - фай во всех помещениях учреждения.

Ежегодный анализ эффективности реализации проекта «Пространство детства» Программы развития в 2023 году проводился по следующим показателям:

Реализация плана по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН – 100 % (план 65%).

Таким образом, в связи с вводом в эксплуатацию нового детского сада в мае 2021 года, мониторинг показал, помещения оснащены современными игровыми оборудованями и мебелью в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН и возрастными особенностями детей. Материально – техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

**Выводы и рекомендации:** Таким образом, правильно организованная развивающая предметно - пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

### **4.3 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Усинская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ»).

В Детском саду проводились следующие профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. Для предупреждения распространения ОРВИ И ОРЗ ежедневно (утром и вечером) педагоги осуществляют термометрию воспитанникам и родителям (законным представителям) бесконтактным термометром с фиксацией

в журнал утреннего фильтра под роспись родителей (законных представителей).

Проводились профилактические мероприятия на укрепление иммунитета: а именно закаливание естественными факторами: воздушные ванны после сна, элементы водного закаливания (умывание прохладной водой). Особое внимание педагогами уделялось соблюдению двигательной деятельности воспитанников, одного из необходимых условий поддержания нормального функционального состояния. Ежедневно с детьми проводились утренняя и бодрящая (после дневного сна) гимнастика, спортивные игры, досуги. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование.

В течение года родители (законные представители) активно привлекались к участию в воспитательных мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

«Дни здоровья», тематические мероприятия, спортивно - оздоровительные и др. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей осуществляется педагогами через консультации, буклеты и памятки.

Во всех возрастных группах детского сада организованы уголки здоровья для родителей. В начале и в конце учебного года проводилась антропометрия, с данными которой родители также смогли ознакомиться в уголке здоровья.

Таблица 6

Анализ заболеваемости, посещаемости  
и индекс здоровья воспитанников за последние  
пять учебных лет

№ п/п	Показа тели	2021			2021			2022		
		Смешанная ранняя	Смешанная дошкольная	общая	Смешанная ранняя	Смешанная дошкольная	общая	Смешанная ранняя	Смешанная ранняя	общая
1	Посещаемость в % от списочного состава	67	56	61	55	52	54	54	66	60



2	Пропуски по болезни 1 ребенком в год (дней)	10	15	12	11	16	13	10	12	11
3	Пропуски по другим причинам 1 ребенком в год (дней)	212	232	222	106	117	113	205	214	209
4	Индекс здоровья %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ посещаемости за три учебных года показывает, что посещаемость за последние три года понизилась с 67 % до 66 % в 2023г. в связи с эпидемиологической ситуацией в нашем государстве.

В Детском саду разработана и утверждена Управлением образования Программа развития детского сада. Одним из проектов Программы развития является проект «Здоровье с детства».

Планом по реализации данного проекта предусмотрены следующие мероприятия:

1) Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников: педагоги активно проводят мероприятия, направленные на укрепление и развитие физических качеств (спортивные праздники, «День здоровья», и др.); в образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп применяются такие здоровьесберегающие технологии, как гимнастика для глаз, дыхательные упражнения и др.

2) Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников: мониторинг состояния здоровья воспитанников проводится ежеквартально в рамках внутренней системы оценки качества образования.

3) Повышение компетентностей педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности: с целью повышения профессиональной компетентности педагогов

по вопросам охраны и укрепления здоровья проводятся мастер-классы, семинары, консультации и т.д.

4) Привлечение родителей (законных представителей) к участию в воспитательных мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «Дни здоровья», тематические мероприятия, спортивно оздоровительные и др.: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья детей осуществляется педагогами через консультации (устные и письменные), буклеты и памятки.

Таким образом, все усилия педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения задач для достижения целевых показателей проекта Программы развития «Здоровье с детства»:

– уровень заболеваемости воспитанников (кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год) – **11 дней (план 17 дней)**.

– доля педагогов, применяющих здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности – 80 % (план 60 %).

В Детском саду работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, уровень заболеваемости воспитанников уменьшился по сравнению с 2022 годом, но показатели остаются высокими. Это связано с высоким ростом числа заболеваний ОРВИ. За 2023 год 2 раза детский сад закрывался на карантин по заболеваемости ОРВИ, что не позволило добиться снижения общей заболеваемости.

Степень достижения показателя – 1. Средний показатель степени достижения проекта в целом – 1,2. Уровень реализации программы – высокоэффективный.

Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в ДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Таблица 7

Списочный состав воспитанников в 2023 учебном году

группа	площадь групповой (игровой) в кв.м	количество мест по норме Сан-ПиН	списочный состав
Смешанная ранняя группа (с 1 года до 4 лет)	48.0	19	15
Смешанная дошкольная группа (с 4 лет до 7 лет)	48.1	22	16

Всего	96.1	41	31
-------	------	----	----

При оценке допустимой наполняемости групп следует ориентироваться на фактическое количество детей, присутствующих в группе, а не на списочный состав.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году отмечается тенденция к уменьшению численности воспитанников старшего дошкольного возраста, снижение количества воспитанников в среднем на два человека за календарный год.

Таблица 8

Общая численность воспитанников за 3 года

2021	2022	2023
31	33	31

Наблюдается положительная динамика численности воспитанников по сравнению с прошлыми годом.

Пропуски по болезни:

В 2021 пропуск на одного ребенка - 13 дней

В 2022 пропуск на одного ребенка - 13,4 дней

В 2023 пропуск на одного ребенка - 19,9 дней

Число детей ни разу не болевших – 0.

Индекс здоровья – 0%.

Физическое развитие детей:

Группы здоровья:

I группа - 15 (40.6 %)

II группа - 16(53.1 %)

IV группа - 0 (0 %)

V группа - 0 (0%)

Количество травм составляет – 0 %.

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 98 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Таблица 9

## Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году

Всего детей по возрастам	Характер адаптации			
	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа
	2023	2023	2023	2023
1 ранняя группа	2	-	-	-
2 ранняя группа	0	-	-	-
ИТОГО % от общего количества вновь прибывших детей	100%	-	-	-

Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет возрастной специфики.

Анализ полученных результатов показал :

С легкой степенью адаптации - 100 % детей. Дети спокойно входили в группу, внимательно осматривались, увлекались рассматриванием игрушек, играми. Вступали в контакт с воспитателями, могли попросить о помощи. Могли занять себя сами, использовали игрушки, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Дети придерживались установленных правил поведения, адекватно реагировали на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Они умеют играть рядом с другими детьми, доброжелательны к ним. Наблюдались незначительные нарушения сна и аппетита.

Чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, были подготовлены консультации в приемной группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

**Выводы и рекомендации:** По результатам диагностики сделаны следующие выводы:

- продолжать работу с родителями, больше беседовать, анкетировать для того, что бы понять нужды, интересы, наклонности ребенка, своевременно снять эмоциональное напряжение, согласовать методiku проведения режимных моментов с семьей (по необходимости составление индивидуального режима, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка);
- организовать в начале учебного года для новых детей родительское собрание в игровой форме учить взаимодействовать с детьми, проигрывать режимные моменты;
- реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей, уровня психофизического развития;
- использовать элементы телесной терапии;
- игровые методы взаимодействия с ребенком;
- создавать у ребенка положительную установку на режимные моменты;

Таблица 10

**Анализ заболеваемости сотрудников  
в сравнении за три года**

	2021	2022	2023
Всего больничных листов	10	10	7
<b>Виды заболеваний сотрудников (количество больничных листов)</b>			
бытовые травмы	-	1	1
производственные травмы	-	-	-
По беременности и родам, по уходу за ребенком	-	-	1
Заболевание	10	10	5

Анализ заболеваемости сотрудников показал, что за последние три года количество больничных в сравнении с прошлыми годами уменьшились.

В течение года с сотрудниками проводились инструктажи по охране труда по профессиям и видам работ, по охране труда с вновь прибывшими, перед проведением ремонтных работ – инструктаж по охране труда с дезинфицирующими и известковыми растворами, лакокрасочными растворами и красками. В течение учебного года приобретена спецодежда для воспитателей и младших воспитателей в соответствии с требованиями. В течение года проводились про-

верки по обеспечению безопасности и охране труда, в ходе которых своевременно выявлялись замечания и были приняты меры к их незамедлительному устранению. Сотрудниками учреждения соблюдались правила и инструкции по охране труда.

Огромное внимание было уделено вопросам безопасности. В начале учебного года были составлены план работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, план работы по пожарной безопасности с воспитанниками, план мероприятий с сотрудниками по пожарной безопасности. С воспитанниками в сентябре проводился месячник по снижению детского дорожного травматизма. В приемных помещениях размещены памятки, инструкции для родителей по профилактике ДТП. Разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Для сотрудников разработаны: программа вводного, первичного (повторного) инструктажа по пожарной безопасности, программа пожарно – технического минимума для воспитателей. За 2023 год проведены 4 тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

**Выводы и рекомендации:** Применяемые здоровьесберегающие технологии: дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, личностно-ориентированный подход позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

#### **4.4 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ООП, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с режимом пребывания воспитанников и расписанием занятий и реализовывался через совместную иг-

ровую деятельность взрослого и детей , и самостоятельную деятельность детей. В основе организации учебного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В его основе заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Учебный план ДООУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста занятия планируются утром в первую половину дня, старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Мониторинг выполнения учебного плана показал, что ОП ДО за 2023 год реализованы в полном объеме.

Таблица 11

### Мониторинг выполнения программ

<i>Возрастные группы*</i>	<i>Направление/Образовательная область</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Примечания</i>
Средняя группа 4 чел.	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура	100	
	Здоровье	100	
	<b>Социально-личностное</b>		
	Безопасность	-	
	Социализация	-	
	Труд	-	
	<b>Познавательное-речевое</b>		
	Познание	100	
	Коммуникация	100	
	Чтение художественной литературы	100	
	<b>Художественно-эстетическое</b>		
	Художественное творчество	100	
Музыка	100		
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
Старшая группа	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура	100	
	Здоровье	100	

	<b>Социально-личностное</b>		
	Безопасность	100	
	Социализация	100	
	Труд	100	
	<b>Познавательное-речевое</b>		
	Познание	100	
	Коммуникация	100	
	Чтение художественной литературы	100	
	<b>Художественно-эстетическое</b>		
	Художественное творчество	100	
	Музыка	100	
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
Подготовительная группа 3 чел.	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура	100	
	Здоровье	100	
	<b>Социально-личностное</b>		
	Безопасность	100	
	Социализация	100	
	Труд	100	
	<b>Познавательное-речевое</b>		
	Познание	100	
	Коммуникация	100	
	Чтение художественной литературы	100	
	<b>Художественно-эстетическое</b>		
	Художественное творчество	100	
Музыка	100		
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

Из данных таблицы видно, что учебный план выполнен в 100% объёме. Анализ выполнения программы по всем направлениям показал, что основная образовательная программа выполнена на 100%.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).



Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Выводы и рекомендации:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4.5 Инфраструктура

Год ввода в эксплуатацию здания Детский сад – 20 мая 2021 год

Проектная мощность 45. Фактическая наполняемость 28.

Количество групповых помещений - 3

Наличие музыкально - физкультурного зала - да.

Детский сад расположен в типовом здании. Детский сад размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения.

По периметру Детского сада установлено ограждение. Территория оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором (металлические сетчатые 3D панели, ворота, калитки). Детский сад имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Территория детского сада занимает 6651 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, спортивное оборудование. Групповые площадки индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга используется «живая изгородь» - зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. На территории групповых площадок установлены теневые навесы, малые архитектурные формы (качалка на пружине, качели с горкой, игровые домики, песочница с крышкой, горка «Мини», машинка большая и малая, манеж для детей раннего возраста, скамейки со столом, скамейка), спортивное оборудование (лаз «Три медведя», лаз для переливания «Сыр», малый спортивный комплекс, лабиринт для детской спортивной площадки). Теневые навесы оборудованы полами из дерева.

Спортивная площадка имеет полимерное покрытие (плитка из резиновой крошки, покрытие на основе резиновой крошки). На полимерное покрытие имеются документы об оценке соответствия (экспертное заключение, сертификат соответствия).

Групповые площадки имеют натуральное покрытие.

Для сбора мусора и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны, оборудована площадка, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. На площадке установлено 2 контейнера с закрывающимися крышками.

Водоснабжение – централизованное, холодная питьевая вода поступает из водозаборной скважины № 2-Щ. Горячая вода нагревается в электрических водонагревателях установленных в помещениях нового детского сада.

Канализация - Отвод стоков от детского сада осуществляется в резервуар-накопитель, объемом 30 м<sup>3</sup>. По мере накопления сточных вод, выполняется их откачка и вывоз на утилизацию ассенизаторской машиной.

Отопление - централизованное. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров.

Вентиляция - общеобменная вентиляция с механическим побуждением. В соответствии с требованиями п. 2.7, п. 2.7.1 Раздела II СП 2.4.3648-20, параметры микроклимата соответствуют нормативным документам.

Состояние естественного и искусственного освещения:

Освещение в помещениях естественное и искусственное. Естественное - осуществляется через оконные проемы. Искусственное – представлено светодиодными светильниками с защитной светорассеивающей арматурой.

Стены помещений покрашены, гладкие, пригодные для проведения уборки влажным способом. Полы в санузлах и на пищеблоке покрыты кафелем, в остальных помещениях покрыты линолеумом, допускающим обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.

Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии.

Помещения 2 разновозрастных групп в хорошем состоянии.

- Тип освещения в учреждении: - диодные лампы.

- Обеспеченность мебелью, её состоянием и маркировка: полная обеспеченность, состояние хорошее.

- Обеспеченность постельным бельём, его состояние, количество смен: имеется 3 смены постельного белья.

- Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом - соответствует.

- Состояние технических средств (телевизор, компьютер, проектор и др.): в детском саду стоит на балансе: 2 телевизора, 2 компьютера, 4 проектора, 2 музыкальных центра, 4 ноутбука, ТСО в хорошем состоянии.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-техническая база ДООУ в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии.

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении в течение всего дня. Для осуществления образовательной деятельности в Детском саду оборудованы 2 групповых помещения, мини-музей «Коми изба», музыкально-спортивный зал. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми-инвалидами.

Музыкально-физкультурный зал - это самое большое и светлое помещение детского сада. Здесь проходят праздники и развлечения, мероприятия для родителей и сотрудников. Оснащена предметно-развивающая среда для занятий музыкой. Имеются пособия, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран. В отдельной комнате имеются костюмы, атрибуты для занятий с детьми физической культурой. Так же помещением оснащено спортивными модулями, шведской стенкой, обручами, мячами и т.д.

Планировка помещений дошкольной организации обеспечивает возможность формирования изолированных помещений для каждой групповой (групповая ячейка) - раздевальная, игровая, спальня, буфет, туалет для детей. Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми и помещения служебно-бытового назначения.

Для каждой групповой ячейки имеется отдельный вход. Входные группы оборудованы двумя тамбурами.

Помещения постоянного пребывания детей, а так же в помещениях дополнительного образования (музыкально-спортивный зал) оснащены приборами по обеззараживанию воздуха (рециркуляторы).

Организация питания находится на достаточно хорошем уровне, воспитанники получают четырехразовое горячее питание. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов.

Информационное обеспечение образовательного процесса повышает эффективность деятельности педагогов, позволяет удовлетворить познавательные потребности воспитанников. Для этого имеются: библиотека с фондом спра-

вочной, художественной литературы периодическими изданиями; игротеки (дидактические, развивающие, логические игры); педагогам предоставляется возможность пользоваться Интернет- ресурсами. Учреждение имеет свой сайт и электронную почту. Сайт обновляется не реже двух раз в месяц.

В учреждении ведется качественная работа по противопожарной, анти-террористической безопасности. Ежегодно составляется план комплексной безопасности. В конце года проводится анализ выполнения плана.

В учреждении собрана достаточная нормативная правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Укрепление материально - технической базы детского сада, обновление развивающей среды играет важную роль в повышении качества образовательного процесса.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в группах она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для познавательно речевого развития : наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок, наборами цветных счётных палочек Кюизенера, логическими блоками геометрических форм (блоки Дьениша), весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы), настенными планшетами, крупно-габаритными конструкторами, развивающими наборами (конструктора по теме), игровыми модулями (стройка , МЧС, спецтехника, космос и т.д.).

Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам (дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение).

Для художественно - эстетического развития: наборы кукольного театра, комплект демонстрационного материала по изо деятельности, учебно-методические комплекты на темы «времена года», «жанры живописи», комплекты изделий народных промыслов., музыкальные инструменты (бубен, иг-

ровые ложки , маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон , наборы перчаточных кукол, синтезатор).

Для физического развития: детские тренажёры, шведская стенка, комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений, баскетбольная стойка с регулируемой высотой, тактильные дорожки.

В рамках ФГОС ДО приобретена современная оргтехника: мультимедийный проектор - 4 шт., ноутбук у педагогов – 3 шт., экран - 3шт., магнитно-маркерная доска, интерактивная доска- 1 шт., фотоаппарат- 3 шт, звуковые колонки – 3 шт.,

В достаточном количестве имеются методическая литература.

**Выводы и рекомендации:** Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.

### **Заключение**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, программа воспитания, дополнительные образовательные программы педагогов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая вовлечь всех участников образовательных отношений.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож – активные участники образовательного и воспитательного процесса детского сада. На протяжении всего 2023 года систематически реализовывались современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

В детском саду прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Образовательная организация функционирует стабильно, итоги реализации программы развития позволяют сделать вывод о том, что Детский сад функционирует в режиме развития.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют ОП ДО. Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольного возраста и направлен на всестороннее развитие.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В ДОО дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

***Выявлены основные проблемы:***

Анализ образовательного процесса за 2023 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

- снижение контингента воспитанников
- недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.
- сохраняется необходимость укрепления материально – технической базы: приобретение оборудования для экспериментирования
- для закрепления правил дорожного движения и профилактики детского дорожного травматизма приобретение наглядных пособий.
- несмотря на огромную работу, проводимую коллективом по снижению пропусков без причины, родители не проявляют активности, недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности
- совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- продолжить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства через результативное участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, республиканском и российском уровнях.
- активизация педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников.
- продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений с применением современных форм взаимодействий.

## ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Щельябож, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022 год	2023 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек	6,5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека	24,6 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек /100%	31 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек /100%	31 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней	19,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 100 %	4 человека / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 100 %	4 человека / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 40 %	2 человека / 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %



1.8.2	Первая	2 человека / 40 %	2 человека / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 100%	4 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 20%	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека / 0 %	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%	5 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %	5 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 педагогов/ 33 воспитан. - 1/7	4 педагога/ 28 воспитан. - 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ранний возраст – 2.5 кв.м. дошкольный возраст -	ранний возраст – 2.5 кв.м. дошкольный возраст -

		2,1 кв.м	2.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Приложение 1

Результаты мониторинга Реализация Программы развития  
МБДОУ «Детский сад» с. Щельябож за 2023 год

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) программы (Сдп)
<b>Проект «Пространство детства»</b>					
1	Реализация плана по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.	%	65	100	1,5
<b>Итого (Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпн)-N)</b>					<b>1,5</b>
<b>Проект «Здоровье с детства»</b>					
1	Уровень заболеваемости воспитанников (кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год)	дней	17	19,9	1,2
2	Доля педагогов, применяющих здоро-	%	60	80	1,3

	вьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности				
Итого (Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпп)-N)					<b>1,1</b>
Проект «Мы вместе»					
1	Доля родителей (законных представителей), участвующих в совместных детско-родительских проектах, образовательной деятельности	%	65	65	1
2	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих деятельность детского сада	%	100	99	1
Итого (Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпп)-N)					<b>1</b>
Проект «Активный педагог»					
1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	50	75	0,66
2	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	50	45	1,1
3	Доля педагогов, участвующих в заочных мероприятиях по трансляции педагогического опыта	%	50	40	1,2
Итого (Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпп)-N)					<b>0,9</b>
Всего Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпп)-N)					<b>1,1</b>

**Участие воспитанников в мероприятиях  
(конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.)  
различного уровня и направленности  
за 2023 год**

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов
<b>в мероприятиях российского уровня</b>					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	«Первым делом – самолеты!»	6	2	4	-
	Акция «Письмо солдату!»	7	-	-	-
	«Дорога безопасности»	14	1 место (9) 2 место (5)		
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	11	-	-	-
	Всероссийская акция «Безопасность детства 2022/2023»	27	-	-	-
	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	20	-	-	-
	Всероссийская акция «Урок победы»	17	-	-	-
3.	Спортивные состязания				
<b>в мероприятиях республиканского уровня</b>					

1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	Акция «Мамуклы ме сиа»	1	-	-	-
	Фестиваль православного искусства «ПАСХА КРАСНАЯ»	1 (диплом)	-	-	-
	"Читающая мама - читающий папа - читающая республика"	4 (сертификаты)			
2.	Интеллектуальные состязания (олимпиады, конференции, конкурсы и т.п.)				
	«Читаем вместе с «Радугой»	7 (сертификат)			
3.	Спортивные состязания				
<b>в мероприятиях муниципального уровня</b>					
1.	Творческие конкурсы и фестивали				
	«Посылка солдату»	20			
	"Служи, солдат!"	9		2 место-1; 3 место-2 (грамоты)	
	«Инженерная формула!»	7		2 место – 3; 3 место - 4	
	«Пасха красная 2023»	1 (диплом участника)			
	Акция «Марш парков»	10			
	«Радуга»	1			+ (диплом участника)

					ка)
	"Профессии пре- красней нет на све- те"	4			+
2.	Интеллектуальные соревнования (олим- пиады, конферен- ции, конкурсы и т.п.)				
3.	Спортивные сорев- нования				

**Карта результативности участия  
в профессиональных мероприятиях различного уровня педагогов  
МБДОУ «Детский сад» с.Щельябож  
конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. различного уровня и  
направленности за 2023 год**

№	Ф.И.О., должность	Тема	Форма (конкурс, конференция, фестиваль, выступление на ГМО, публикация, открытое мероприятие (урок, (занятие) и др.	Уровень обобщения (отметить +)					Результат, продукт	
				ОУ	Сельский	муниципальный	РК	РФ		Международ-
1	Вокуева Галина Алексеевна  (воспитатель)	«Марш парков - 2023»	Экологическая акция					+		-
		«Моя презентация»	конкурс				+			сертификат
		«Лыжня России – 2023»				+				1 место
		«Сад памяти»	Акция					+		-
		«Поздравь ветерана»	Акция		+					-
2	Хозяинова Елизавета Федоровна  (воспитатель)	«Марш парков - 2023»	Экологическая акция					+		-
		«Поздравь ветерана»	Акция		+					-
		«Сад памяти»	Акция					+		-
3	Чёрная Екатерина	«Лыжня России – 2023»			+				2 место	



	Макс- мовна (воспита- тель)	«Моя пре- зентация»					+		сертифи- кат
		«Марш парков - 2023»	Экологическая акция					+	-
		«Поздравь ветерана»	Акция					+	
		«Сад памя- ти»	Акция						-
4	Чупрова Анна Геннадие- вна (музы- кальный руково- дитель)	«Марш парков - 2023»	Экологическая акция					+	-
		«Поздравь ветерана»	Акция		+				-
		«Сад памя- ти»	Акция						-